



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

## ***Currículum vitae*** **Imprès normalitzat (CAT/AGR/AAI)**

---

Nombre de fulls que conté: 46

Nom i cognoms: M. Dolors Masats i Viladoms

Data: 10/02/2020

Signatura:

---

Aquest currículum es presenta sense perjudici que en el procés d'avaluació es pugui demanar a la persona interessada l'ampliació i justificació de la informació que conté.

Podeu consultar el document *Guia de bones pràctiques per a la confecció del CV d'AQU Catalunya* disponible al nostre web: [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

## 1. Dades personals

Cognoms i nom		DNI
MASATS i VILADOMS, M. Dolors		39.346.300 -Q
Nacionalitat	Data de naixement	Sexe
	13/05/1969	Home <input type="checkbox"/> Dona <input checked="" type="checkbox"/>
Adreça		

## 2. Situació professional actual

Institució/organisme/empresa		Centre
Universitat Autònoma de Barcelona		Facultat de Ciències de l'Educació
Departament, secció, unitat		Adreça
Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials		Edifici G5, Campus de Bellaterra Despatx G5-107
Codi postal	Municipi	Província
08193	Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)	Barcelona
Categoria professional actual		Data d'inici
Professora Agregada		11/06/2018
Situació administrativa		
Funcionari <input type="checkbox"/> Contractat <input checked="" type="checkbox"/> Interí <input type="checkbox"/> Becari <input type="checkbox"/> Una altra situació (especifiqueu-la):		
Dedicació		Especialització (codis UNESCO)
X A temps complet <input checked="" type="checkbox"/> A temps parcial <input type="checkbox"/>		5701.11 Ensenyament de llengües 5701.07 Llengua i literatura 5701.03 Bilingüisme

## 3. Identificació científica

ORCID ID: 0000-0002-2335-6670      Scopus ID: 36683026300      Researcher ID: A-6761-2011

## 4. Formació acadèmica

Titulació universitària	Centre	Data d'obtenció
1. Llicenciatura en Filosofia i lletres. Especialitat: Filologia anglesa i Germanística.	1. Universitat Autònoma de Barcelona	1. octubre 1993
Doctorat	Centre	Data d'obtenció
1. Doctorat en Didàctica de la Llengua i la Literatura.	1. Universitat Autònoma de Barcelona	1. Octubre 2008
DEA i altres titulacions de postgrau	Centre	Data d'obtenció
1. Mestratge en Didàctica de la Llengua i la Literatura.	1. Universitat Autònoma de Barcelona	1. setembre 1999
2. Diploma d'Estudis Superiors Especialitzats en Didàctica de la Llengua i la Literatura.	2. Universitat Autònoma de Barcelona	2. juny 1998
3. Postgrau en didàctica de les Llengües Estrangeres. Espanyol.	3. Universitat Autònoma de Barcelona	3. juny 1995
4. Certificat D'Aptitud Pedagògica.	4. Universitat Autònoma de Barcelona	4. maig 1994

---

## 5. Activitats anteriors a la situació actual de caràcter científic o professional

---

Situació/plaça	Institució	Període
1. Professora Agregada Interina	1. Universitat Autònoma de Barcelona.	1. set14-juny18
2. Professora Lectora	2. Universitat Autònoma de Barcelona.	2. set09-set14
3. Professora Col·laboradora	3. Universitat Autònoma de Barcelona.	3. set05-set09
4. Professora Associada	4. Universitat Autònoma de Barcelona.	4. feb98-set05
5. Consultora d'Anglès	5. Universitat Oberta de Catalunya	5. set00-feb04
6. Professora. Temps parcial.	6. Fundació Blanquerna. Escola Mestres	6. set01-set02
7. Prof. Associada Tipus 1.	7. Universitat Politècnica de Catalunya	7. març98-agost98
8. Professora Secundària	8. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.	8. oct99-juny00 feb96-agost97
9. Professora EOI.	9. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.	9. gen96-feb96
10. Becària de col·laboració amb els Programes Europeus d'Intercanvi.	10. Universitat Autònoma de Barcelona.	10.gen93-gen96
11. Professora d'anglès	11. The English Corner, Manresa.	11. set89-jul92

---

## 6. Idiomes (R = regular, B = bé, C = Molt bé)

---

Idioma	Parlar	Llegir	Escriure
1. català	1. C	1. C	1. C
2. castellà	2. C	2. C	2. C
3. anglès	3. C	3. C	3. C
4. italià	4. B	4. C	4. R
5. alemany	5. R	5. R	5. R
6. francès	6. --	6. B	6. --

---

## 7. Tesi doctoral

---

**Títol:** "El discurs dels aprenents d'anglès com a llengua estrangera: una aproximació interactivista al procés de construcció de tasques comunicatives."

**Directora:** Dra. Luci Nussbaum

**Universitat:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Departament:** Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials

**Qualificació:** Excel·lent cum Laude.

**Doctorat Europeu:** Sí X No

**Data de defensa de la tesi:** 03/10/2008

**Data d'expedició del títol:** 09/10/2008

Nombre citacions Google Scholar: 11

---

## RESUM DE LA TRAJECTÒRIA CIENTÍFICA

(Resumiu els fets més importants de la vostra trajectòria científica, màxim un full A4)

---

La meua trajectòria científica es va iniciar l'any 1998, quan em vaig incorporar al grup de recerca CAD (Cercle d'Anàlisi del Discurs), el qual l'any 2005 va ser reconegut per l'AGAUR com a grup de recerca consolidat, primer amb el nou nom de GRIPA (Grup d'estudis d'interacció plurilingüe i aprenentatge 2005SGR-00330) i després com a GREIP (grup de recerca en ensenyament i interacció plurilingüe; 2017 SGR 774; 2014 SGR 595; 2009 SGR 1273). Gràcies a aquest grup, entre els anys 1998 i 2009, vaig participar com a investigadora en quatre projectes finançats pel Ministerio de Educación (SEJ2004-06723-C02-01/EDUC; DGI-BS02001-2030; DGES-PB-96-219 i SEJ2007- 62147 /EDUC) en tres finançats per l'AGAUR (2004ARIE-0058; 2005MQD 00130; AGUR: 2007MQD00138) i en un concedit per la pròpia Universitat Autònoma de Barcelona (PID2004-06-210027). Des de l'any 2010 a l'actualitat, he estat investigadora principal de quatre projectes competitiu: dos atorgats pel Ministerio de Educación (EDU2010-17859 /EDUC; SEJ2007- 62147 /EDUC), l'altre per l'AGAUR (2015 ARMIF 00010) i el quart per la Fundació Social La Caixa / ACUP (2016ACUP-001). En aquest mateix període també he format part de l'equip de recerca d'un projecte del 6è marc de la unió europea (FP6- 2004-Citizens- 4<sup>a</sup>-028702- 2-), d'un programa Erasmus Key Action 3 (606695-EPP-1-2018-2-FI-EPPKA3-PI-POLICY) i de dos projectes del Ministerio de Educación (PRPPGC2018-099071-A-100 ; EDU2013-43932-P). La recerca en aquests projectes s'ha desenvolupat a cavall entre la lingüística (adquisició de llengües) i la didàctica (l'ensenyament de la llengua en contextos plurilingües) i la innovació docent (en l'educació primària, secundària i terciària). Establir ponts entre la lingüística i la didàctica és el que ha guiat sempre la meua participació en Xarxes de Recerca (2008/XIRE/00001; 2006/XIRE/00001; 2004XT-00041; 2002XT-00040; 2000XT-00107; 2004/XT/00082; 2000/XT/00062) i en projectes internacionals diversos de recerca en innovació docent en l'educació primària, secundària i terciària (519076-LLP-2011-UK-KA2-KA2MP ; 517622-LLP-1-2011-1-ES-ERASMUS-ESMO ; 505107-LLP-1-2009-1-LU-KA2-KA2NW; 118762-CP-1-2004-1-NL-Comenius-C2.1; 95040-CP-1-2001-1-DE-COMENIUS-C2.1; 42137-CP-1-97-FR-Lingua-LD). Com a IP local, també he treballat en projectes internacionals lligats a la recerca en didàctica de la llengua i les TICs (141759-LLP-1-2008-1-DE-COMENIUS-CMP; 133928-LLP-1-2007-1-NL-ERASMUS-ECDSF; 133785-LLP-1-2007-1-NL-COMENIUS-CMP; 223249-CP-1-2005-1- NL- Minerva-M).

Els resultats de la recerca feta en el marc d'aquests projectes són la base de la meua tesi doctoral i de la meua tesina, i s'han publicat en diversos mitjans, entre els quals cal destacar quatre articles en revistes indexades del primer quartil (Llompert, Masats, Moore i Nussbaum, 2019; Dooly i Masats, 2015; Masats i Dooly, 2011; Dooly i Masats, 2011), 3 articles en revistes indexades fora del primer quartil (Dooly i Masats, 2008; Masats, 2014; Caballero de Rodas i Masats, 1999), dues edicions de llibres (Masats, Mont i González-Acevedo, 2019; Masats i Nussbaum, 2016), dues en llibres, (Espinat, et al, 2015; Nussbaum et al , 2001), 33 en capítols de llibre (Dooly & Masats, 2019, Masats, 2017, Nussbaum i Masats, 2012; Masats i Unamuno, 2011; González, M. P., Llobet, L., Masats, D., Nussbaum, L., i Unamuno, V. , 2008; Dooly, M., Masats, D., i Koenraad, T., 2008; Dooly, M., Masats, D., Müller-Hartmann, A., i Caballero de Rodas; B., 2008; Masats, Juanhuix i Albines, 2017, Masats, 2004; Masats, Noguero, Prats i Vilà, 2002; Masats, 2001, Feixas et al, 2009, entre d'altres), tres capítols de llibres que recullen els millors treballs presentats en una de les edicions d'EUROSLA (Masats, Nussbaum i Unamuno, 2007; Codó et al., 2007; i Masats i Unamuno, 2001) o 22 en actes de congressos (Masats, D., Nussbaum, L., Tusón, A. & Unamuno, V., 2000, entre d'altres). També he presentat la meua recerca a congressos organitzats per associacions internacionals de prestigi dins del camp de la lingüística, per exemple, EUROSLA (2008, 2007, 2006, 2004, 2000); IPRA ( 2005, 2003); AILA (2008), BAAL (2009); i ISBB (2005); de la didàctica, per exemple, EDULEARN, (2019, 2015, 2009); Improving Student Learning, (2006); CIDUI (2017, 2006); IDES (2008, 2007, 2006); i de la formació del professorat (ATEE, 2009, 2007; IATED, 2009, 2008; LEARNING, 2009), entre d'altres.

En total tinc 82 publicacions, les quals han estat citades en 1208 treballs i m'atorguen un índex h /i10 de 18. Fruit d'aquesta feina és l'obtenció d' 1 tram de recerca per al període 2006-2011 (expedient U1448/14044768-136) i la col·laboració amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en programes de formació de docents.

En qualitat d'experta en el camp de la didàctica i l'ensenyament de llengües, sóc des de l'any 2012 consultora tècnica del Ministeri d'Educació i Cultura del Govern d'Andorra i l'experta de l'equip responsable del disseny i implementació del nou currículum de l'àrea d'anglès de l'Escola Andorrana pels nivells de primera ensenyança (equivalent a educació primària), segona ensenyança (equivalent a educació secundària obligatòria) i batxillerat. Des de 2010 sóc avaluadora de projectes i ajuts pel Ministerio de Educación y Ciencia/ Ministerio de Economía, Industria y Competitividad del Gobierno de España. He rebut el Premi John McDowell, atorgat per APAC i el British Council, en dues ocasions: l'any 2007 i l'any 2017.

Des de l'any 2011 sóc blind-reviewer de la revista Teaching and Teacher Education, la qual té els següents índex d'impacte: ISI-JCR: Five-year impact factor:1,546; Quartil 2 (49/184); ERIH 2011: Internacional 1 (INT1) i CarhusPlus: A. Durant els anys 2009-2012 vaig ser la directora de ressenyes de la revista de Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature (<http://ojs.uab.cat/index.php/jtl3>). He estat membre del comitè científic del II, III i IV congressos EDILIC (2008, 2010 i 2012) i organitzadora de diversos congressos: II congrés EDILIC (2008); EUROCALL-SIGS 2011; Primera (2009) i Segona (2012) Taula Rodona Internacional sobre programes AICLE [www.cilil-si.org](http://www.cilil-si.org)). M'han convidat a impartir 7 conferències, a participar en 3 panells i he estat entrevistada per diversos programes de televisió i premsa escrita que s'han interessat per al meu treball.

He co-dirigit una tesi ja defensada i n'estic dirigint quatre més. He dirigit nou treballs de recerca de programes de màster i dues llicències d'estudis retribuïdes per a fer recerca. Combino la tasca d'investigadora amb la docència en titulacions de grau, postgrau i màster i amb l'exercici de càrrecs de gestió oficials i encàrrecs de gestió no reconeguts.

---

## A. Projectes

### A.1 Direcció i participació en projectes d'investigació competitiu

---

#### A.1.1 Direcció de projectes d'investigació competitiu

---

**Títol del projecte:** Els docents com a agents transformadors de les pràctiques educatives gràcies a la seva participació col·laborativa en un projecte interdisciplinari d'innovació docent a les aules d'anglès de dos instituts de secundària del Vallès Occidental (DATE)

**Entitat finançadora:** RecerCaixa. Obra Social La Caixa

**Referència de la concessió:** 2016ACUP-001  
(2017-2020)

**Import concedit:** 96.930,00 €

**Durada: des de** 28/02/2018  
**fins a** 27/02/2020

**Investigadora principal:** Dra. Dolors Masats

---

**Títol del projecte:** Preparem els futurs mestres d'anglès per adquirir competències digitals docents i saber-les aplicar en les seves pràctiques: una tasca col·laborativa entre els docents de la universitat, els tutors de les escoles i els propis mestres en formació

**Entitat finançadora:** AGAUR, Generalitat de Catalunya

**Referència de la concessió:** 2015 ARMIF  
00010

**Import concedit:** 9.7530,00 €

**Durada: des de** 28/07/2016  
**fins a** 27/07/2018

**Investigadora principal:** Dra. Dolors Masats

---

**Títol del projecte:** La Competencia Plurilingüe, Audiovisual y Digital como Vehículo para la Construcción de Saberes en Comunidades de Práctica Multilingües y Multiculturales (PADS)

**Entitat finançadora:** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

**Referència de la concessió:** EDU2010-17859 /EDUC

**Import concedit:** 71.900 €

**Durada: des de/d'** 01/10/2010  
**fins a** 30/09/2013

**Investigadora principal:** Dra. Dolors Masats

---

**Títol del projecte:** El desarrollo de las competencias multilingües entre alumnado de educación secundaria autóctono e inmigrado: continuidades y discontinuidades entre las prácticas escolares y las prácticas de entorno (DECOMASAI)

**Entitat finançadora:** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

**Referència de la concessió:** SEJ2007- 62147 /EDUC.

**Import concedit:** 76.472 €

**Durada: des de/d'** 01/10/2007  
**fins a** 30/09/2010

**Investigadora principal:**

Fins el 31 d'agost 2009: Dra. Virginia Unamuno Kaschapava.  
Universitat Autònoma de Barcelona

Des de l'1 de setembre de 2009: Dra. **Dolors Masats**

---

---

## A.1.2 Participació en projectes d'investigació competitiu

---

**Títol del projecte:** Linguistically Sensitive Teaching in All Classrooms / Ensenyament lingüísticament sensible a totes les aules (LISTiac)

**Entitat finançadora:** Erasmus + Programme Key Action 3 - **Referència de la concessió:** 606695-EPP-1-Support for policy reform - policy 2018-2-FI-EPPKA3-PI-POLICY experimentations.Call EACEA 28/2017

**Import concedit:** 1.799.999€ (total); 165.806€ (UAB)

**Durada:** des de 15/02/2019  
fins a 14/02/2022

**Investigador/a principal:** Dra. Emilee Moore

---

**Títol del projecte:** IEP! Pràctiques extraescolars d'aprenentatge de l'anglès i epistemologies inclusives

**Entitat finançadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y **Referència de la concessió:** PRPPGC2018-Universidades: Proyectos I+D de Generación de 099071-A-100 Conocimiento y Proyectos de I+D+i Retos Investigación

**Import concedit:** 29.766,00 €

**Durada:** des de 01/02/2019  
fins a 31/01/2021

**Investigador/a principal:** Dra. Emilee Moore

---

**Títol del projecte:** Sabers per a l'educació en xarxa, la Cognició i l'Ensenyament (KONECT)

**Entitat finançadora:** Ministerio de Economía y **Referència de la concessió:** EDU2013-43932-P Competitividad: Proyectos I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia

**Import concedit:** 108.000,00 €

**Durada:** des de 01/01/2014  
fins a 31/12/2018

**Investigador/a principal:** Dra. Melinda Dooly

---

**Títol del projecte:** Desenvolupament de material didàctic en anglès per a la integració de les competències lingüístiques i científiques en assignatures dels Graus d'Educació Infantil i Primària

**Entitat finançadora:** AGAUR

**Referència de la concessió:** 2010MQD00132

**Import concedit:** 10.000€

**Durada:** des de/d' 16/05/2011  
fins a 15/05/2013

**Investigador/a principal:** Dra. Mariona Espinet Blanch

---

**Títol del projecte:** Projecte d'àmbit internacional: Language Dynamics and Management of Diversity (DYLAN).

**Entitat finançadora:** 6è Programa Marc de la Unió Europea **Referència de la concessió:** (FP6- 2004- Citizens- 4"-028702- 2-).

**Import concedit:** 111.000€

**Durada:** des de/d' 10/2006 fins a 10/2010

**Investigador/a principal:** Dra. Anne-Caude Bethoud (Universit  de Lausanne). Investigadora principal a la UAB: Dra. Luci Nussbaum Capdevila.

---

**Títol del projecte:** Estratègies docents pel desenvolupament de competències lingüístiques crítiques a la titulació de mestre especialitat llengua estrangera mitjançant assignatures en anglès.

**Entitat finançadora:** AGAUR

**Referència de la concessió:** 2007MQD00138

**Import concedit:** 8.100€

**Durada: des de/d'** 15/09/2007

**Investigador/a principal:** Dra. Mariona Espinet Blanch

**fins a** 14/09/2009

---

**Títol del projecte:** Tasques col·laboratives i aprenentatges lingüístics i acadèmics en aules AICLE inclusives de ciències en llengua estrangera.

**Entitat finançadora:** AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca)

**Referència de la concessió:** 2005ARIE-0058

**Import concedit:** 7.800 €

**Durada: des de/d'** 07/03/2006

**Investigador/a principal:** Dra. Cristina Escobar Urmeneta.

**fins a** 06/03/2007

Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Títol del projecte:** Millora de les competències lingüístiques dels alumnes de la titulació de Magisteri: Llengües estrangeres, mitjançant la impartició d'assignatures troncal en anglès.

**Entitat finançadora:** AGAUR

**Referència de la concessió:** 2005MQD00130

**Import concedit:** 6.000€

**Durada: des de/d'** 15/09/2005

**Investigador/a principal:** Dra. Mònica Feixas Codom

**fins a** 14/09/2007

---

**Títol del projecte:** Competencias multilingües en la enseñanza y aprendizaje de contenidos curriculares en la educación primaria (COMUCOCO)

**Entitat finançadora:** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

**Referència de la concessió:** SEJ2004-06723-C02-01/EDUC.

**Import concedit:** 25.980€

**Durada: des de/d'** 13/12/2004

**Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila.

**fins a** 12/12/2007

Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Títol del projecte:** Avaluació de tasques col·laboratives i assoliment d'objectius d'aprenentatge en aules AICLE de ciències en llengua estrangera.

**Entitat finançadora:** AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca)

**Referència de la concessió:** 2004ARIE-0058

**Import concedit:** 7.200 €

**Durada: des de/d'** 30/10/2004

**Investigador/a principal:** Dra. Cristina Escobar Urmeneta.

**fins a** 30/10/2005

Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Títol del projecte:** Professionalització integral dels mestres de Llengua estrangera

**Entitat finançadora:** IDES-UAB

**Referència de la concessió:** PID2004-06-210.027

**Import concedit:** 3.000,00 €

**Durada: des de** 15/09/2004

**Investigador/a principal:** Cristina Escobar Urmeneta

**fins a** 14/09/2005

---

**Títol del projecte:** Desarrollo de competencias lingüísticas, discursivas y socioculturales en lenguas autóctonas (castellano y catalán) y extranjeras por parte de inmigrantes de reciente escolarización.

**Entitat finançadora:** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

**Referència de la concessió:** DGI-BS02001-2030

**Import concedit:** 37.026 €

**Durada: des de/d'** 28/12/2001 fins a 27/12/2004

**Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila.

---

**Títol del projecte:** Construcción de competencias en el aprendizaje de lenguas extranjeras.

**Entitat finançadora:** Ministerio de Educación y Cultura

**Referència de la concessió:** DGES-PB-96-219

**Import concedit:** 1.740.000 ptes

**Durada: des de/d'** 01/1998 **fins a** 12/2000

**Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila.

---



### A.1.3 Direcció i Participació en projectes competitius europeus de recerca, educació i innovació

---

**Títol del projecte:** LOCAL: Local Linguistic Landscapes for global language education in the school context

**Entitat finançadora:** Directorate General for Education and Culture, Erasmus+ 2019 Key Action 2 Strategic Partnerships for Higher Education **Referència de la concessió:** 2019-1-DE03-KA201-060024

**Import concedit:** 276.472€ (total); 45.664€ (UAB)

**Durada: des de/d'** 01/09/2019  
**fins a** 31/08/2022

**Investigador/a principal:** Dr. Silvia Melo-Pfeiffer, Universität Hamburg (DE)  
Investigadora principal a la UAB: Dra. Melinda Dooly

---

**Títol del projecte:** ENACT: Communities, Languages, and Activities App

**Entitat finançadora:** Directorate General for Education and Culture, Erasmus+ 2019 Key Action 2 Strategic Partnerships for Higher Education **Referència de la concessió:** 2019-1-UK01-KA203-061567

**Import concedit:** 272.926£(total); 38.005€ (UAB)

**Durada: des de/d'** 01/09/2019  
**fins a** 31/08/2021

**Investigador/a principal:** Dr. Muge Satar, University of New Castle-upon-Thyne (UK) Investigadora principal a la UAB: Dra. Melinda Dooly

---

**Títol del projecte:** Multilingual Moocs: Making Literacy Meaningful

**Entitat finançadora:** Comissió Europea Erasmus + Key Action 2 **Referència de la concessió:** 2016-1-DE03-KA201-023008

**Import concedit:** 398.781 €

**Durada: des de/d'** 01/09/2016  
**fins a** 31/08/2019

**Investigador/a principal:** Dr. Hanna Saueborn, Pädagogische Hochschule Freiburg (DE) Investigadora principal a la UAB: Dra. Melinda Dooly

---

**Títol del projecte:** Learning Languages, cultures and cuisines in digital interactive kitchens

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** 519076-LLP-2011-UK-KA2-KA2MP

**Import concedit:** 398.781 €

**Durada: des de/d'** 01/01/2012  
**fins a** 31/12/2014

**Investigador/a principal:** Dr. Paul Seedhouse, University of New Castle-upon-Thyne. Investigadora principal a la UAB: Dra. Dolors Masats Viladoms

---

**Títol del projecte:** Integrating Telecollaborative Networks into Foreign Language Higher Education (INTENT)

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** 517622-LLP-1-2011-1-ES-ERASMUS-ESMO

**Import concedit:** 17,176€

**Durada: des de/d'** 01/10/2011  
**fins a** 01/04/2011

**Investigador/a principal:** Dr. Robert O'Dowd, Universidad de León Investigadora principal a la UAB: Dra. Melinda Dooly Owenby

---

**Títol del projecte:** Language learning and social media: 6 key dialogues

**Entitat finançadora:** EACEA

**Referència de la concessió:** 505107-LLP-1-2009-1-LU-KA2-KA2NW

**Import concedit:** 38.240 €

**Durada: des de/d'** 01/12/2010  
**fins a** 31/12/2012

**Investigador/a principal:** Prof. Charles Marx, University of Luxembourg Investigadora principal a la UAB: Dra. Melinda Dooly Owenby

---

---

**Títol del projecte:** Digital video streaming and multilingualism (DIVIS).

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** 141759-LLP-1-2008-1-DE-COMENIUS-CMP

**Import concedit:** 41.740,00 €

**Durada: des de/d'** 01/10/2008  
**fins a** 30/09/2010

**Investigador/a principal:** Armin Hottmann, Kulturring in Berlin E.V. (DE)  
Investigadora principal a la UAB: Dra. Dolors Masats

---

**Títol del projecte:** . Online Video in Digital Environments for Teacher Education (OVIDE)

**Entitat finançadora:** Comissió Europea.

**Referència de la concessió:** 133785-LLP-1-2007-1-NL-COMENIUS-CMP

**Import concedit:** 314.950 €

**Durada: des de/d'** 01/10/2005  
**fins a** 30/09/2008

**Investigador principal:** Dr. Jan Folkert Deinum, Rijksuniversiteit Groningen, NL  
Investigadora principal a la UAB: Dra. Dolors Masats

---

**Títol del projecte:** . Moderating Intercultural Collaboration and Language Learning (MICA LL).

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** 118762-CP-1-2004-1-NL-Comenius-C2.1

**Import concedit:** 397.287€

**Durada: des de/d'** 01/10/2004  
**fins a** 30/09/2007

**Investigadora principal:** Dra. Melinda Dooly, Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Títol del projecte:** . Janua Linguarum-Das Tor zur Sprachen-La porte des langues (JaLing).

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** 95040-CP-1-2001-1-DE-COMENIUS-C2.1

**Import concedit:** 996.437 €

**Durada: des de/d'** 01/06/2001  
**fins a** 30/06/2004

**Investigadora principal:** Dra. Ingelore Oomen-Wecke, Pädagogische Hochschule Freiburg.  
Investigador principal a la UAB: Dr. Artur Noguero

---

**Títol del projecte:** L'Eveil aux langues dans l'école Primaire (EveLang)..

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** Socrates/Lingua 42137-CP-1-97-FR-Lingua-LD

**Import concedit: a la UAB:** 5.500.000 €

**Durada: des de/d'** 01/12/1997  
**fins a** 28/12/2000

**Investigador/a principal:** Dr. Michel Candelier (universidad de Paris V)  
Investigador principal a la UAB: Dr. Artur Noguero

---

#### A.1.4 Participació en xarxes de recerca competitives

---

**Títol:** Xarxa Temàtica "Educació Plurilingüe"

**Entitat finançadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades: Acciones de dinamización «Redes de Investigación», Convocatoria 2018

**Referència de la concessió:** RED2018-102774-T.

**Import concedit:** 20.000€.

**Durada: des de/d' 01/01/2020 fins a 31/12/2022**

**Investigador/a principal:** Dr. Josep Maria Cots (UdL)

Investigadora principal a la UAB: Dra. Melinda Dooly Owenby

---

**Títol:** European Network: Language learning and social media. 6 Key dialogues

**Entitat finançadora:** ECEA: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency

**Referència de la concessió:** 505107-LLP-1-2009-1-LU-KA2-KA2NW

**Import concedit:** 450.000 €.

**Durada: des de/d' 01/01/2010 fins a 21/12/2012**

**Investigador/a principal:** Dr. Charles Max, University of Luxembourg

Investigadora principal a la UAB: Dra. Melinda Dooly Owenby

---

**Títol:** Xarxa incentivadora de la recerca educativa: L'educació lingüística i literària en entorns plurilingües (LLERA).

**Entitat finançadora:** AGAUR: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

**Referència de la concessió:** 2008/XIRE/00001.

**Import concedit:** 100.000 €.

**Durada: des de/d' 15/09/2008 fins a 14/09/2009**

**Investigador/a principal:** Dr. Oriol Guasch Boyle (UAB).

---

**Títol:** Xarxa incentivadora de la recerca educativa: L'educació lingüística i literària en entorns plurilingües

**Entitat finançadora:** AGAUR: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

**Referència de la concessió:** 2006/XIRE/00001.

**Import concedit:** 160.000 €.

**Durada: des de/d' 15/09/2006 fins a 14/09/2007**

**Investigador/a principal:** Dra. Anna Camps Mundó (UAB).

---

**Títol:** Xarxa dinamitzadora de recerca i desenvolupament: L'educació lingüística i la formació d'ensenyants en situacions multiculturals i multilingües (XELFEM)

**Entitat finançadora:** DURSI: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

**Referència de la concessió:** XT-2004-000-41

**Import concedit:** 6.000 €.

**Durada: des de/d' 09/2004 fins a 09/2006**

**Investigador/a principal:** Dr. Oriol Guasch Boye, Universitat Autònoma de Barcelona (Grup GREAL).

---

**Títol:** Xarxa dinamitzadora de recerca i desenvolupament: L'educació lingüística i la formació d'ensenyants en situacions multiculturals i multilingües

**Entitat finançadora:** DURSI: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

**Referència de la concessió:** XT-2002-000-40

**Import concedit:** 9.000 €.

**Durada: des de/d' 16/12/2002 fins a 15/12/2004**

**Investigador/a principal:** Dra. Marta Milian Gubern (UAB).

---

**Títol:** Xarxa dinamitzadora de recerca i desenvolupament: L'educació lingüística i la formació d'ensenyants en situacions multiculturals i multilingües

**Entitat finançadora:** DURSI: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

**Referència de la concessió:** 2000XT-00-107

**Import concedit:** 3.606, 07 €

**Durada: des de/d' 09/2000 fins a 09/2002**

**Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila, Universitat Autònoma de Barcelona (Grup CAD).

---

**Títol:** Xarxa d'Estudis del Discurs (XED)

**Entitat finançadora:** AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) **Referència de la concessió:** 2004/XT/00082

**Durada:** des de/d' 2004 fins a 2006

**Investigador/a principal:** Dra. Helena Calsamiglia (Universitat Pompeu Fabra)

---

**Títol:** Xarxa d'Estudis del Discurs (XED)

**Entitat finançadora:** Generalitat de Catalunya. CIRIT

**Referència de la concessió:** CIRIT: 2002/XT/00070

**Durada:** des de/d' 2002 fins a 2004

**Investigador/a principal:** Dra. Helena Calsamiglia (Universitat Pompeu Fabra)

---

**Títol:** Xarxa d'Estudis del Discurs (XED)

**Entitat finançadora:** Generalitat de Catalunya. CIRIT

**Referència de la concessió:** CIRIT: 2000/XT/00062

**Import concedit:** 600.000 PTA

**Durada:** des de/d' 2000 fins a 2002

**Investigador/a principal:** Investigador principal: Dra. Helena Calsamiglia (Universitat Pompeu Fabra)

---

---

#### **A.1.5 Participació en projectes competitius d'innovació**

---

**Títol:** Disseny i implementació d'un procés col·laboratiu de co-construcció dels coneixements entre docents-estudiants per a un veritable impacte en la millora dels aprenentatges en anglès

**Entitat finançadora:** Oficina de Qualitat Docent, Universitat Autònoma de Barcelona; Convocatòria de Projectes de Suport a la Innovació Docent i de Millora de la Qualitat Docent 2018 **Referència de la concessió:** Modalitat A.(Codi GI513668)

**Import concedit:** 640€.

**Durada:** des de/d' 01/09/2018 fins a 31/07/2019

**Investigador/a principal:** Claudia Vallejo (UAB)

---

---

#### **A.1.6 Direcció i Participació en projectes competitius de cooperació**

---

**Títol del projecte:** Educació Intercultural Bilingüe (EIB) a l'Impenetrable (Chaco, Argentina): detecció, intercanvi i difusió d'experiències educatives formatives. Projecte de cooperació

**Entitat finançadora:** Fundació Autònoma Solidària (Ref. FSXXXI-1)

**Import concedit:** 10.417,00 €

**Durada:** des de 15/05/2014

**Investigador/a principal:** Dra. Dolors Masats

**fins a 30/06/2015** (prorrogat fins a 30/09/2015)

---

**Títol del projecte:** Llengües aborígenes i ensenyament plurilingüe: diagnòstic de situació i formació de docents indígenes al Chaco (Argentina)

**Entitat finançadora:** Fundació Autònoma Solidària - Fons de Solidaritat de la UAB (Ref. FSXXVIII-4)

**Import concedit:** 13.848 €

**Durada:** des de/d' 01/01/2011 fins a 31/12/2011 **Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila

---

---

**A.1.7 Participació en convocatòries d'Ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca (SGR)**

---

**Títol del projecte:** Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües (GREIP)

**Entitat finançadora:** AGAUR, Generalitat de Catalunya

**Referència de la concessió:** 2017 SGR 774

**Import concedit:** 36.800,00 €

**Durada: des de** 01/01/2017

**Investigador/a principal:** Dra. Melinda Dooly Owenby

**fins a** 31/12/2019

---

**Títol del projecte:** Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües (GREIP)

**Entitat finançadora:** AGAUR, Generalitat de Catalunya

**Referència de la concessió:** 2014 SGR 0595

**Import concedit:** 30.600,00 €

**Durada: des de** 01/01/2014

**Investigador/a principal:** Dra. Melinda Dooly Owenby

**fins a** 30/04/2017

---

**Títol del projecte:** Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües (GREIP)

**Entitat finançadora:** AGAUR, Generalitat de Catalunya

**Referència de la concessió:** 2009 SGR 1273

**Import concedit:** 35.200,00 €

**Durada: des de** 30/09/2009

**Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila

**fins a** 30/04/2014

---

**Títol del projecte:** Grup d'estudis d'interacció plurilingüe i aprenentatge (GRIPA)

**Entitat finançadora:** Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

**Referència de la concessió:** 2005SGR-00330

**Import concedit:** 49.000€

**Durada: des de/d'** 19/10/2005

**Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila.

**fins a** 31/12/2008

Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Títol del projecte:** Grup de recerca propi de la UAB: Grup de Recerca en Ensenyament i Interacció Plurilingües - GREIP - Antic CAD

**Entitat finançadora:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Referència de la concessió:** 1413

**Durada: des de/d'** 03/03/2006 fins a 03/03/2011

**Investigador/a principal:** Dra. Luci Nussbaum Capdevila.

---

---

**A.1.8 Participació en convocatòries competitives per dissenyar Joint Masters**

---

**Títol del projecte:** Joint Curriculum in Teacher Education (JoMiTE)

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** 133928-LLP-1-2007-1-NL-ERASMUS-ECDSP

**Import concedit:** 300.000,00 €

**Durada: des de** 01/10/2007

**Investigador/a principal:** Dr. Jan Folkert Deinum, Rijksuniversiteit

**fins a** 30/09/2010

Groningen (NL) Investigadora principal a la UAB: Dra. Dolors Masats

---

**Títol del projecte:** Shared Practice in Teacher Education (SPriTE).

**Entitat finançadora:** Comissió Europea

**Referència de la concessió:** 133785-LLP-1-2007-1-NL-COMENIUS-CMP

**Import concedit:** 300.000,00 €

**Durada: des de** 01/10/2007

**Investigador/a principal:** Dr. Jan Folkert Deinum, Rijksuniversiteit

**fins a** 30/09/2009

Groningen (NL) Investigadora principal a la UAB: Dra. Dolors Masats

---

## **A.2 Direcció i participació en projectes d'investigació no competitius**

---

**Títol del projecte:** Let's go!

**Entitat finançadora:** Fundació Autònoma Solidària

**Import concedit:** 38.035,18€ (cofinançament al projecte 2016ACUP-001)

**Durada: des de** 15/09/2016 **Investigador/a principal:** Jordi Prat

**fins a** 30/06/2020

---

**Títol del projecte:** Trama: Educació i treball en xarxa a la formació inicial dels professionals de l'educació

**Entitat finançadora:** Fundació Jaume Bofill

**Import concedit:** sense finançament

**Durada: des de** 15/01/2007 **Investigador/a principal:** Daniel Muntané

**fins a** 30/06/2008

---

### **A.3 Participació en contractes d'investigació i transferència de tecnologia d'especial rellevància amb empreses i/o administracions**

---

**Títol del contracte:** Contracte per a la revisió del Programa de comunicació en llengua anglesa de batxillerat de l'Escola Andorrana

**Empresa/administració finançadora:** Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior del Govern d'Andorra **País:** Andorra

**Durada:** des de 14 d'abril 2016 fins a 30 de juny 2017

**Import concedit:** 7.500 €

**Investigador responsable:** Dra. Dolors Masats

---

**Títol del contracte:** Desplegament del currículum de llengües per a primera i segona ensenyança - Govern d'Andorra Ref. ACV8822

**Entitat finançadora:** Govern d'Andorra, Institut de Recursos i Investigació per a la Formació (IRIF) **País:** Andorra / Espanya

**Import concedit:** 29.093,82 €

**Durada:** des de 1 de març de 2012 fins a 30 de setembre de 2013 (prorrogat fins desembre 2015)

**Investigador/a principal:** Dr. Artur Noguero

---

**Títol del contracte:** "Assessorament sobre propostes didàctiques" (180859 103649)

**Empresa/administració finançadora:** Clodagh Twomey, SA **País:** Espanya

**Durada:** des de/d' 03 abril 2008 fins a 31 juliol 2008

**Import concedit:** 1.000€

**Investigador responsable:** Dra. Dolors Masats

---

## B. Publicacions

<b>Apartat</b>	<b>Ítem</b>	<b>Treballs</b>	<b>Citacions</b>
B.1.1	Articles indexades SCI 1r QUARTIL	4	220
B.1.2	Articles indexades altres quartils	3	19
B.2.	Articles en revistes no indexades avaluació externa	2	3
B.3.1.	Edicions llibres SPI 1 (editorial espanyola)	1	2
B.3.2.	Edicions llibres SPI 1 (editorial internacional)	1	0
B.3.3.	Llibres SPI (editorials espanyoles)	2	96
B.3.4.	Capítols llibres SPI (editorials espanyoles)	13	71
B.3.5.	Capítols llibres SPI (editorials estrangeres)	11	685
B.3.6.	Capítols llibres no indexats a SPI (editorials estrangeres)	9	21
B.5.	Actes congressos amb avaluació externa	3	42
B.4.2.	Actes de congressos indexades	3	25
B.4.3.	Actes de congressos	15	12
B.4.1.	Revisions tècniques de traduccions	1	19
B.4.1.	Traduccions informes tècnics	1	0
7	Tesi Doctoral	1	13
TOTAL		82	1208

Índex h 12 Índex hi18 11  
Citacions des de 2015 794 Índex h 11 Índex i10 11

Dades vigents el dia 03/01/2020

### B.1 Articles en revistes indexades

#### B.1.1. Revistes Indexades en el primer Quartil

**Autors/res (per ordre de signatura):** Llompart, Júlia; Masats, Dolors; Moore, Emilee, i Nussbaum, Luci.

**Títol:** Mézclalo un poquito

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 23 (1): 98-112.

**Any:** 2019

**Clau (A: article, R: review):** A

**Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI):** 1,198

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** 2 Google Scholar

Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI): 1 (107/1222), Education  
H index 37 (2018)

Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):

CIRC 2012: A+

CARHUS+ 2018 : A

DOI: 10.1080/13670050.2019.1598934



---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Dooly, M. & Masats, D.

**Títol:** A Critical Appraisal of Foreign Language Research in CLIL, YLL and TELL in Spain (2003-2012)

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** Language Teaching: Surveys and studies, 48 (3): 1-30.

**Any:** 2015

**Clau (A: article, R: review):** R

**Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI):** 1,913

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):**

6 Scopus

12 Google Scholar

**Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI):**

Quartil 1 (37/235), SJR Quartil 1 (1,41)

**Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):**

CIRC 2012: Ex Grup d'excel·lència

CARHUS+ 2014 A Grup A

H index 23

**ISSN:** 0261-4448 (Print), 1475-3049 (Online)

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** \* Masats, D., & Dooly, M.

**Títol:** Rethinking the use of video in teacher education: A holistic approach

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** Teaching and Teacher Education, 27 (7):1151-1162

**Any:** 2011

**Clau (A: article, R: review):**A

**Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI):**1,746

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** 56 Scopus

164 Google Scholar

**Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI):** 2 (49/184)

**Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):**

ERIH 2011: International 1 (INT1)

CARHUS+ 2014 A Grup A

H index 86

**ISSN:** 0742-051X

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Dooly, M., & Masats, D.

**Títol:** Closing the loop between theory and praxis: New models in EFL teaching

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** ELT Journal, 65(1):42-51.

**Any:** 2011

**Clau (A: article, R: review):**A

**Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI):**\_\_\_

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** 9 Scopus

42 Google Scholar

**Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI):** \_\_

**Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):**

ERIH 2011: International 1 (INT1).

CARHUS+ 2014 A Grup A

H index 26

**ISSN** 0951-0893

---

---

## B.1.2. Revistes Indexades fora del primer Quartil

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Dooly, M., i \* Masats, D.

**Títol:** Russian dolls: Using projects to learn about projects

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** GRETA Journal, 16(1-2):27-35.

**Any:** 2008

**Clau (A: article, R: review):**A

**Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI):**\_\_\_

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** 9 Google Scholar

**Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI):** \_\_

**Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):**

ISOC: categoria C

CIRC 12: Grup C

IN-RECS: Quartil 4

ISSN: 11330909

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** El despertar a la diversidad lingüística

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** Aula de Innovación Educativa, 129: 29-32.

**Any:** 2004

**Clau (A: article, R: review):**A

**Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI):**\_\_\_

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** -----

**Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI):** --

**Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):**

IN-RECS Quartil 2 (17/128) índex d'impacte de 0.084

CIRC 12: Grup B

CARHUS+ 2014 Grup D

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Beatriz Caballero de Rodas i Dolors Masats

**Títol:** Les llengües estrangeres com a vehicle d'aprenentatges escolars

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** Perspectiva Escolar, 232: 19 - 25.

**Any:** 199

**Clau (A: article, R: review):**A

**Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI):**\_\_\_

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** 10 Google Scholar

**Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI):** \_\_

**Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):**

IN-RECS Quartil 4 sense índex d'impacte

CIRC 12: Grup C

CARHUS+ 2014 Grup D

ISSN 0210-2331

---

<sup>2</sup> Consigneu els índex d'impacte corresponents a l'any de publicació de l'article en el Science Citation Index o del Social Science Citation Index. Alternativament, indiqueu altres indicis de qualitat relativa (classificació ERIH, CARHUS, INRECS, etc.)

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demandades.*

## B.2 Articles en revistes no indexades amb avaluació externa

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, Dolors, i Paula Guerrero

**Títol:** The ins and outs of teamworking: When university teachers, in-service secondary teachers and pre-service teachers collaborate to transform learning

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** *European Journal Of Social Science Education And Research*, 5(3), 185-193.

**Any:** 2018

**Clau (A: article, R: review):**A

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** 2 Google Scholar

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Dolors Masats i Melinda Dooly

**Títol:** Una mirada, desde una perspectiva interactivista, hacia el proceso de construcción de tareas comunicativas

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** *Hechos y Proyecciones del Lenguaje*, 20, 100-126

**Any:** 2011

**Clau (A: article, R: review):**A

**ISSN:** 0121-3350

**Nombre de citacions (SCI/SSCI/AHCI):** 1 Google Scholar

---

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc. ...*

### B.3 Llibres i capítols de llibre (S'exclouen expressament els llibres d'actes)

---

#### B.3.1. Llibres Editats

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** \* Masats, Dolors, Mont, Maria i Gonzalez-Acevedo, Nathaly

**Títol:** *Joint efforts for innovation: Working together to improve foreign language teaching in the 21st century.*

**Pàgines (inicial-final):** 0-297

**Editorial:** Rothersthorpe: Paragon Publishing. (No està catalogada a SPI Scholar)

**ISBN:** 978-1-78222-680-2

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.3064130>

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** E

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** \* Masats, D. i Nussbaum, L.

**Títol:** *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria.*

**Pàgines (inicial-final):** 0-261

**Editorial:** Madrid: Síntesis. SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 5.417

**ISBN:** 9788490779590

**Dipòsit legal:** 35.529-2016

**Any:** 2016

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** E

Nombre de citacions Google Scholar: 2

---

#### B.3.2. Llibres Publicats

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Espinet, M., Valdés-Sánchez, L. (coords.), González-Monfort, N., Junyent Pubill, M., Marbà Tallada, A., Masats, D., Moore, E.

**Títol:** *CLIL FAQs: Orientacions per introduir l'anglès en la docència universitària.*

**Pàgines (inicial-final):** 0-65

**Editorial:** Servei de Publicacions de la UAB

SPI Scholar Posició 53 Educació ICEE 0.071

**ISBN:** 978-84-942706-8-0

**Dipòsit legal:** (Publicació oberta en línia)

**Any:** 2015

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** L

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Nussbaum, L y Bernaus, M. (Eds.) Caballero de Rodas, B., Escobar, C y Masats, D.

**Títol:** *Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria*

**Pàgines (inicial-final):** 0-358

**Editorial:** Editorial Síntesis

SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 5.417

**ISBN:** 84-7738-911-X

**Dipòsit legal:** M-39.732-2001

**Any:** 2001

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** L

Nombre de citacions Google Scholar:96

---

#### B.3.3. Capítols de Llibre (SPI: Editorials Internacionals)

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Ballena, Camilo, Masats, Dolors, i Unamuno, Virgínia

**Títol:** Co-elaborative research and the transformation of language practices: Notes from the Wichi community of Los Lotes (Chaco, Argentina). A E. Moore, J. Bradley i J. Simpson (Eds.), *Translanguaging as transformation: The collaborative construction of new linguistic realities.*

**Pàgines (inicial-final):**

**Editorial:** Bristol: Multilingual Matters

SPI Scholar Posició 27 Lingüística, Literatura i Filologia ICEE 23

**ISBN:**

**Any:** 2020

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Dooly, Melinda i Masats, Dolors

**Títol:** ). 'What do you zinc about the project?': Examples of technology-enhanced project-based language learning. A Gulbahar Beckett i Tammy Slater (Eds.), *Global perspectives on project-based language learning, teaching, and assessment: Key approaches, technology Tools, and frameworks*.

**Pàgines (inicial-final):** 126-145

**Editorial:** Routledge

**SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 100**

**ISBN:**

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 2

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Mont, Maria i Dolors Masats

**Títol:** Tips and suggestions to implement telecollaborative projects with young learners. A Melinda Dooly i Robert O'Dowd (Dirs.) In this together: Teachers' experiences with transnational, telecollaborative language learning projects

**Pàgines (inicial-final):** 92-122

**Editorial:** Peter Lang

**SPI Scholar Posició 13 Educació ICEE 21**

**ISBN:** 978-3-0343-3533-1

**Any:** 2018

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 7

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D., Juanhuix, M. and Albines, J.

**Títol:** The more I cook, the more I learn: Tracing Claire's learning itinerary through her participation in four cooking sessions. A P. Seedhouse (ed.) *Task-based language learning in a real-world digital environment: The European digital kitchen*.

**Pàgines (inicial-final):** 181-205

**Editorial:** Bloomsbury

**SPI Scholar Posició 56 Educació ICEE 0.0016**

**ISBN:** 9781474264068

**Any:** 2017

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 2 (capítol) 11 (volum)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dooly, M., Masats, D., Müller-Hartmann, A., i Caballero de Rodas; B

**Títol:** Building effective, dynamic online partnerships. A Dooly, M. (Ed.) 2008. *Telecollaborative language learning: A guidebook to moderating intercultural collaboration online*

**Pàgines (inicial-final):** 45 – 75

**Editorial:** Bern: Peter Lang

**SPI Scholar Posició 10 Educació ICEE 1.061**

**ISBN:** 13: 9783039115235

**Any:** 2008

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 4 (capítol) 158 (el volum)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dooly, M., Masats, D., i Koenraad, T.

**Títol:** Using portals to open horizons. A Dooly, M. (Ed) 2008. *Telecollaborative language learning: A guidebook to moderating intercultural collaboration online*

**Pàgines (inicial-final):** 127 – 148

**Editorial:** Bern: Peter Lang

**SPI Scholar Posició 10 Educació ICEE 1.061**

**ISBN:** 13: 9783039115235

**Any:** 2008

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 158 (el volum)

---

---

#### B.3.4. Capítols de Llibre (SPI: Editorials Nacionals)

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D. i Nogueroles, A.

**Títol:** Proyectos lingüísticos de centro y currículo. A D. Masats i L. Nussbaum (eds.) *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria.*

**Pàgines (inicial-final):** 59-84

**Editorial:** Madrid: Síntesis. SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 5.417

**ISBN:** 9788490779590 **Dipòsit legal:** 35.529-2016

**Any:** 2016 **Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Gestión de la comunicación en las aulas. A D. Masats i L. Nussbaum (eds.) *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria.*

**Pàgines (inicial-final):** 143-168

**Editorial:** Madrid: Síntesis. SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 5.417

**ISBN:** 9788490779590 **Dipòsit legal:** 35.529-2016

**Any:** 2016 **Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Recursos y materiales para aprender lenguas. A D. Masats i L. Nussbaum (eds.) *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria.*

**Pàgines (inicial-final):** 225-251

**Editorial:** Madrid: Síntesis SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 5.417

**ISBN:** 9788490779590 **Dipòsit legal:** 35.529-2016

**Any:** 2016 **Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Feixas, M., Codó, E., Couso, D., Espinet, M., i Masats, D.

**Títol:** Enseñar en inglés en la universidad: Reflexiones del alumnado y el profesorado entorno a las experiencias AICLE. A R. Roig Vila (dir.); J. Blasco, M. A. Cano, R. Gilar, A. Lledó i C. Mañas (eds.). *Investigar desde un contexto educativo.*

**Pàgines (inicial-final):** 137-153

**Editorial:** Editorial Marfil / Universitat d'Alacant. SPI Scholar Posició 90 Educació ICEE 0.005

**ISBN:** 978-84-268-1460-9 **Dipòsit legal:** A-401-2009

**Any:** 2009 **Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 12

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Feixas, M., Codó, E., Couso, D., Espinet, M., i Masats, D.

**Títol:** Enseñando en inglés a la universidad, una experiencia compartida. A M. Martínez i E. Añaños (coords.). Cap a l'espai europeu d'educació superior (EEES): Experiències docents innovadores de la UAB en ciències socials i en ciències humanes

**Pàgines (inicial-final):** 137-148

**Editorial:** Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB. SPI Scholar Posició 53 Educació ICEE 0.071

**ISBN:** 978-84-490-2577-8 **Dipòsit legal:** B-53.665-2008

**Any:** 2008 **Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 1

---

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** González, M. P., Llobet, L., Masats, D., Nussbaum, L., i Unamuno, V.

**Títol:** Tres en uno: Inclusión de alumnado diverso, integración de contenidos y formación de profesorado. A J. L. Barrio (Coord.). *El proceso de enseñar lenguas. Investigaciones en didáctica de la lengua*

**Pàgines (inicial-final):** 107-133

**Editorial:** Madrid: Ed. La Muralla

**SPI Scholar Posició 32 Educació ICEE 0.300**

**ISBN:** 978-84-7133-777-1

**Dipòsit legal:** M-23.669-2008

**Any:** 2008

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 7 (article); 12 (volum)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D., Dooly, M., Caballero de Rodas, B., García, M., Mora, N., i Rodríguez, A.

**Títol:** MICALL: Un projecte pont entre la universitat i l'escola per a la internacionalització de l'educació a primària. A M. Anton i M. Oller (Eds.). *El Practicum: Present i futur a reflexió*

**Pàgines (inicial-final):** 35-46

**Editorial:** Servei de Publicacions de la UAB.

**SPI Scholar Posició 53 Educació ICEE 0.071**

**ISBN:** 978-84-490-2510-5

**Dipòsit legal:** B-36.614-2007

**Any:** 2007

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 2

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Caballero de Rodas, B., Lobo, M<sup>a</sup> J., Dooly, M., i Masats, D.

**Títol:** Projecte de pràcticum III-IV a Richmond (UK). A M. Anton i M. Oller (eds.) *El Practicum: Present i futur a reflexió*

**Pàgines (inicial-final):** 19-34

**Editorial:** Servei de Publicacions de la UAB

**SPI Scholar Posició 53 Educació ICEE 0.071**

**ISBN:** 978-84-490-2510-5

**Dipòsit legal:** B-36.614-2007

**Any:** 2007

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.; Noguerol, A.; Prat, A. i Vilà, N.

**Títol:** Recursos para el desarrollo de la conciencia lingüística. A J. M. Cots i L. Nussbaum (Eds.). *Pensar lo dicho: La reflexión sobre la lengua y la comunicación en la enseñanza de lenguas*

**Pàgines (inicial-final):** 137-151

**Editorial:** Lleida: Editorial Milenio

**SPI Scholar Posició 84 Educació ICEE 0.011**

**ISBN:** 84-9743-056-5

**Dipòsit legal:** L-1.403-2002

**Any:** 2002

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 10aware

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dolors Masats

**Títol:** Language Awareness: an international project. A D. Lasagabaster i J. M. Sierra (Eds.). *Language awareness in the foreign language classroom*

**Pàgines (inicial-final):** 79-97

**Editorial:** Zarautz: Euskal Herriko Unibertsitatea

**SPI Scholar Posició 71 Educació ICEE 0.028**

**ISBN:** 84-8373-407-9

**Dipòsit legal:** BI-2959-01

**Any:** 2001

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 14

---

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dolors Masats

**Títol:** La gestión de la comunicación en el aula. A L. Nussbaum i M. Bernaus (Eds.). *Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria*

**Pàgines (inicial-final):** 173-205

**Editorial:** Editorial Síntesis

SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 5.417

**ISBN:** 84-7738-911-X

**Dipòsit legal:** M-39.732-2001

**Any:** 2001

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 6 (article); 96(volum)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dolors Masats

**Títol:** Materiales para la enseñanza de lenguas extranjeras. A L. Nussbaum i M. Bernaus (Eds.). *Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria*

**Pàgines (inicial-final):** 233-263

**Editorial:** Editorial Síntesis

SPI Scholar Posició 1 Educació ICEE 5.417

**ISBN:** 84-7738-911-X

**Dipòsit legal:** M-39.732-2001

**Any:** 2001

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 3 (article); 96(volum)

---

### **B.3.5. Capítols de Llibre no categoritzats a SPI**

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Mont, M., & Masats, D.

**Títol:** Training teachers for a new era. A EUSER (Ed.), *New studies and research in education*

**Pàgines (inicial-final):** 115-123

**Editorial:** EUSER & MCSER

**ISBN:** 978-88-909700-8-5

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 1

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Analysing classroom discourse. A Dolors Masats, Maria Mont i Nathaly Gonzalez-Acevedo (Eds.), *Joint efforts for innovation: Working together to improve foreign language teaching in the 21st century*

**Pàgines (inicial-final):** 235-243

**Editorial:** Paragon Publishing. Paragon Publishing

**ISBN:** 978-1-78222-680-2

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.3064130>

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D, Mont, M., & Barba, J.

**Títol:** Hands on! Introducing EdTech in the seminars for tutoring pre-service teachers. A Dolors Masats, Maria Mont i Nathaly Gonzalez-Acevedo (Eds.), *Joint efforts for innovation: Working together to improve foreign language teaching in the 21st century*

**Pàgines (inicial-final):** 37-45

**Editorial:** Paragon Publishing. Paragon Publishing

**ISBN:** 978-1-78222-680-2

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.3064130>

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---



---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D., Mont, M., & Gonzalez-Acevedo, N.

**Títol:** Preface. A Dolors Masats, Maria Mont i Nathaly Gonzalez-Acevedo (Eds.), *Joint efforts for innovation: Working together to improve foreign language teaching in the 21st century*

**Pàgines (inicial-final):** 9-13

**Editorial:** Paragon Publishing. Paragon Publishing

**ISBN:** 978-1-78222-680-2

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.3064130>

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D., Moore, E.

**Títol:** Introduction: Classroom research & teachers as researchers. A Dolors Masats, Maria Mont i Nathaly Gonzalez-Acevedo (Eds.), *Joint efforts for innovation: Working together to improve foreign language teaching in the 21st century*

**Pàgines (inicial-final):** 211-213

**Editorial:** Paragon Publishing. Paragon Publishing

**ISBN:** 978-1-78222-680-2

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.3064130>

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Cortada, J., & Masats, D.

**Títol:** Introduction: Inspiring classroom projects. A Dolors Masats, Maria Mont i Nathaly Gonzalez-Acevedo (Eds.), *Joint efforts for innovation: Working together to improve foreign language teaching in the 21st century*

**Pàgines (inicial-final):** 153-156

**Editorial:** Paragon Publishing. Paragon Publishing

**ISBN:** 978-1-78222-680-2

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.3064130>

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Orihuela, A., & Masats, D.

**Títol:** Introduction: Innovative approaches and pioneering resources for the foreign language classroom. A Dolors Masats, Maria Mont i Nathaly Gonzalez-Acevedo (Eds.), *Joint efforts for innovation: Working together to improve foreign language teaching in the 21st century*

**Pàgines (inicial-final):** 55-57

**Editorial:** Paragon Publishing. Paragon Publishing

**ISBN:** 978-1-78222-680-2

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.3064130>

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Conversation analysis at the service of research in the field of second language acquisition (CA-for-SLA). A E. Moore i M. Dooly (eds.) *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe.*

**Pàgines (inicial-final):** 321-347

**Editorial:** Research-Publishing.net

**ISBN:** 9781908416469

**DOI:** [10.14705/rpnet.2017.emmd2016.633](https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.emmd2016.633)

**Any:** 2017

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

---

Nombre de citacions Google Scholar: 14 l'article, 3 el volum

---

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** L'anàlisi de la conversa al servei de la recerca en el camp de l'adquisició de segones llengües (CA-for-SLA). A E. Moore i M. Dooly (eds.) *Qualitative approaches to research on plurilingual education / Enfocaments qualitatius per a la recerca en educació plurilingüe / Enfoques cualitativos para la investigación en educación plurilingüe.*

**Pàgines (inicial-final):** 293-320

**Editorial:** Research-Publishing.net

**ISBN:** 9781908416469

**DOI:** 10.14705/rpnet.2017.emmd2016.632

**Any:** 2017

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de citacions Google Scholar: 3 (article) 3 (volum)

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Nussbaum, L., & Masats, D.

**Títol:** Socialisation langagière en Catalogne : le multilinguisme comme étayage de pratiques monolingües. A Martine Dreyfus & Jean-Marie Prieurs (Dirs.), *Hétérogénéité et variation. Perspectives sociolinguistiques, didactiques et anthropologiques*

**Pàgines (inicial-final):** 155-167

**Editorial:** Michel Houdiard éditeur

**ISBN:** 978-2-35692-071-3

**Dipòsit legal:** \_\_\_\_

**Any:** 2012

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de cites: 4 Google Scholar

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D., & Unamuno, V.

**Títol:** Case study 9: Getting Students to Document Linguistic Diversity a Jim Cummins and Margaret Early (Eds.) *Identity Texts: the collaborative creation of power in multilingual schools*

**Pàgines (inicial-final):** 113-116

**Editorial:** Trentham Books Limited

**ISBN:** 9781858564784

**Dipòsit legal:** \_\_\_\_

**Any:** 2011

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de cites: 439 (el volum) Google Scholar

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D., i Creus, T.

**Títol:** Álbumes para abordar la interculturalidad y el género en las aulas de educación infantil. A E. Soriano, M. M. Osorio i A. J. González (Coord.). *Interculturalidad y género. Colección Estudios. Estudio nº 37*

**Pàgines (inicial-final):** 275-281

**Editorial:** Almería: Editorial Universidad de Almería

**ISBN:** 84-689-7142-1

**Dipòsit legal:** AL-87-2006

**Any:** 2006

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC=edicions crítiques, E = editor/a):** C

Nombre de cites: 4 Google Scholar

---

## B.4 Altres publicacions

(Articles a revistes no incloses en B.1 o B.2, informes tècnics, dictàmens, cartes a l'editor, casos clínics, traduccions, etc.)

---

### B.4.1. Traduccions i Revisions tècniques

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Lawrence, L-

**Títol:** Ayude a sus hijos a leer y escribir con el método Montessori

**Any:** 2001

**Pàgines:** 240

**Editorial:** Editorial Paidós

**ISBN:** 84-493-1141-1      **Dipòsit legal:** B-41.648-2001

**Institució que fa l'encàrrec:** Editorial Paidós (Encàrrec: revisió y adaptació de la traducció del llibre)

**Nombre de cites:** 19 Google Scholar

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Espinet, M.

**Títol:** Water: Teacher education through environmental problem solving

**Any:** 1997

**Pàgines:** 100

**Editorial:** Document Intern

**Institució que fa l'encàrrec:** Proyecto Agua DGXI CE b4-3040/94/000831/MM/BA

---

### B.4.2. Actes de Congressos Indexades

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** \* Masats, D., Juanhuix, M. i Albines, J.

**Títol:** How does technology change our conception of task-based instruction? Learning to cook in a foreign language: A case study. A Gómez Chova, L., López Martínez, A. i Candel Torres, I. (eds.). *ICERI2015 Proceedings*.

**Pàgines (inicial-final):** 8321-8330

**Editorial:** IATED

**ISBN:** 978-84-608-2657-6

**Dipòsit legal:** (Publicació en línia)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** \* Masats, D., Dooly, M. i Costa, X.

**Títol:** Exploring the potential of language learning through video making. A L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer i I. Candel Torres (Eds.). Proceedings of EDULEARN09 Conference

**Pàgines (inicial-final):** 341-352

**Editorial:** IATED

**ISBN:** 978-84-612-9802-0

**Dipòsit legal:** V-2286-2009

Nombre de citacions Google Scholar:  
l'article 25. Article traduït a l'alemany

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Espinet, M., \* Masats, D., Grau, P i Oliver, S.

**Títol:** Enhancing university students' critical skills through CLIL methodology: The relationship between English and critical reading competences. A L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer i I. Candel Torres (Eds.). Proceedings of EDULEARN09 Conference

**Pàgines (inicial-final):** 4496-4507

**Editorial:** IATED

**ISBN:** 978-84-612-9802-0

**Dipòsit legal:** V-2286-2009

---

### B.4.3. Actes de congressos

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dooly, M., Mont, M. i Masats, D.

**Títol:** Becoming little scientists: A case study of the technologically-enhanced project-based Language learning.

**Pàgines (inicial-final):** 34-50

**Editorial:** APAC Journal, 78

**ISSN:** 1137-1528

**Dipòsit legal:** B-41180/1998

---

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Mont, M., \* Masats, D. I Dooly, M.,  
**Títol:** Opening the horizons: Integrating CLIL and Web 2.0 with Young Language learners. **Any:** 2012  
A N. Evnitskaya, H. Martínez Ciprés, E. Moore i C. Vallejo (Eds.) TRICLIL 2012 proceedings: Better  
CLIL: More opportunities in primary, secondary and higher education. II International Round Table  
on CLIL Programmes & VI Colloquium on CLIL in Catalonia.  
**Pàgines (inicial-final):** 97-101  
**Editorial:** Serveis de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona  
**ISSN:** Publicació en CD  
i en obert <https://ddd.uab.cat/record/93336>

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Unamuno, V. i Masats, D.  
**Títol:** Diversidad lingüística en Barcelona: Una experiencia de investigación colaborativa. A S. **Any:** 2010  
Nothstein, M. C. Pereira i E. Valente (comp.). *Libro de actas del congreso regional de la Cátedra  
UNESCO en lectura y escritura. Cultura escrita y políticas pedagógicas en las sociedades  
latinoamericanas actuales.*  
**Pàgines (inicial-final):** 158-169  
**Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento, UNGS.  
**ISSN:** 2314-2235

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** \* Masats, D., i Dooly, M.  
**Títol:** Applying mixed media to teacher training: The OVIDE experience. A L. Gómez Chova, D. Martí **Any:** 2008  
Belenguer i I. Candel Torres (Eds.). INTED2008 Proceedings.  
**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom  
**Editorial:** IATED  
**ISBN:** 978-84-612-0190-7 **Dipòsit legal:** V- 823-2008

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dooly, M. i Masats, D.  
**Títol:** Meeting the challenge of future needs for today's teachers: Training for telecollaboration. A L. **Any:** 2008  
Gómez Chova, D. Martí Belenguer i I. Candel Torres (Eds.). INTED2008 Proceedings.  
**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom  
**Editorial:** IATED  
**ISBN:** 978-84-612-0190-7 **Dipòsit legal:** V- 823-2008

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** \* Masats, D., i Dooly, M.  
**Títol:** Case methodology applied to the use of videos: An example of a blended-learning experience **Any:** 2007  
in a pre-service teacher training programme. A E. Añaños i M. Martínez (Coord.). IV jornades  
d'innovació docent. Apartat recursos virtuals.  
**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom  
**Editorial:** Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona  
**ISBN:** 97-84-490-2557-0

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dooly, M., i Masats, D.  
**Títol:** La universitat a l'escola i l'escola a la universitat: El treball cooperatiu entre el professorat **Any:** 2007  
universitari i el professorat de primària. A E. Añaños i M. Martínez (Coord.). IV jornades d'innovació  
docent. Apartat estratègies didàctiques.  
**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom  
**Editorial:** Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona  
**ISBN:** 97-84-490-2557-0

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Espinet, M., Codó, E., Feixas, M., **Masats, D.**, i Couso, D.  
**Títol:** Llegir i escriure críticament en el context d'assignatures impartides en anglès: El cas de la Titulació de Mestre Especialitat Llengua Estrangera. A E. Añaños i M. Martínez (Coord.). IV jornades d'innovació docent. Apartat formació per competències. **Any:** 2007

**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom

**Editorial:** Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona

**ISBN:** 97-84-490-2557-0

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Escobar, C., Cots, J.M., Esteve, O., Irun, M., i **Masats, D.**

**Títol:** La reflexió sobre la llengua i la comunicació en l'aprenentatge de llengües. **Any:** 2006

**Pàgines (inicial-final):** 56- 60

**Editorial:** APAC Magazine, 56

**ISBN:** 1137-1528

**Dipòsit legal:**

**Institució que fa l'encàrrec:** APAC (Associació de Professors d'Anglès de Catalunya)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):\*** **Masats, D.**, Feixas, M., Couso, D., i Espinet, M.

**Títol:** La docència en anglès en assignatures no-lingüístiques a la titulació de Mestre Especialitat Llengua Estrangera. **Any:** 2006

**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom

**Editorial:** IV CIDUI

**ISBN:** 84-7653-886-3

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Couso, D., Feixas, M., Masats, D., i Espinet, M.

**Títol:** Treballant les competències lingüístiques dels futurs mestres de llengua estrangera en context: L'ensenyament de ciències i matemàtiques en anglès. **Any:** 2006

**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom

**Editorial:** IV CIDUI

**ISBN:** 84-7653-886-3

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Feixas, M., Masats, D., Couso, D., Espinet, M., i Codó, E.

**Títol:** Millora de les competències en llengua anglesa dels alumnes de la titulació de mestre especialitat llengua estrangera mitjançant la impartició d'assignatures no-lingüístiques en anglès: Una experiència AICLE. III Jornades d'Innovació Docent. **Any:** 2006

**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom

**Editorial:** Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona

**ISBN:** 978-84-490-2502-0

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Our linguistic biography. Actes de les Cinquenes Jornades Pedagògiques de Llengües Estrangeres de les Comarques Gironines. **Any:** 2002

**Pàgines (inicial-final):** Edició CD-Rom

**Editorial:** Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Delegació Territorial de Girona

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D..

**Títol:** EVLANG: El despertar a les llengües. Actes de les quartes jornades pedagògiques de llengües estrangeres de les comarques gironines **Any:** 2001

**Pàgines (inicial-final):** 201-208

**Editorial:** Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i Delegació Territorial de Girona

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D., Nussbaum, L., Tusón, A., i Unamuno, V.

**Títol:** Entre simetría y complementariedad: La coenunciación en el discurso de aprendices de lenguas. A M. D. Muñoz Núñez, A. I. Rodríguez-Piñero Alcalá, G. Fernández Smith i V. Benítez Soto. (Eds.). IV Congreso de lingüística general: Cádiz, 3-6 de abril de 2000. Volumen IV. Comunicaciones **Any:** 2000

**Pàgines (inicial-final):** 1763-1774

**Editorial:** Servicio de Publicaciones Universidad de Cádiz

**ISBN:** 84-7786-741-8

---

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.*

## B.5 Publicacions amb avaluació externa resultants de congressos

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Codó, E., Masats, D., Feixas, M., Espinet, M., i Couso, D.

**Títol:** Analysing the level of complexity of university students' written responses: A comparison between first and foreign language productions

**Llibre d'actes o revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** A C. Rust (Ed.). *Improving student learning. Improving student learning through teaching*, 14 (p. 158-170). Oxford: Oxford Centre for Staff and Learning Development. ISBN: 978-1-873576-75-5.

**Any:** 2007

Nombre de citacions Google Scholar: 7

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D., Nussbaum, L., i Unamuno, V.

**Títol:** When the activity shapes the repertoire of second language learners

**Llibre (títol, volum, pàgina inicial-final):** A L. Roberts, A. Gürel, S. Tatar i L. Martı (Eds.). *EUROSLA Yearbook: Volume 7* (p. 121-147). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. ISBN: 978-90-272-5457-3.

**Any:** 2007

**SPI Scholar Posició 29 Educació ICEE 0.097**

Nombre de citacions Google Scholar: 41

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Masats, D., & Unamuno, V.

**Títol:** Constructing social identities and discourse through repair activities

**Llibre (títol, volum, pàgina inicial-final):** A S. Foster-Cohen & A. Nizegorodcew. (eds.). *Eurosla Yearbook. Volume I* (pp. 239-254). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. ISBN: 90 272 5151 7 (Eur) / 1 58811 051 6 (US). Dipòsit legal: ISSN 1568-1491

**Any:** 2001

**SPI Scholar Posició 29 Educació ICEE 0.097**

Nombre de citacions Google Scholar: 10

**Observacions:** Indexada a la Conference Proceeding Citation Index.

---

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.*

### **C. Obres artístiques i projectes arquitectònics**

---

**Descripció:**

**Dates:**

**Exposició, catalogació, publicació, concurs:**

---

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.*

NO S'HI ESCAU

### **D. Patents i models d'utilitat**

---

**Inventors/res (per ordre de signatura):**

**Títol:**

**Núm. de sol·licitud:**

**País de prioritat:**

**Data de prioritat:**

**Entitat titular:**

**Països als quals s'ha estès:**

**Empreses que l'exploten:**

---

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.*

NO S'HI ESCAU

## E. Congressos

(Consigneu únicament els 10 més rellevants i especifiqueu clarament les conferències invitades)

---

### E.1. Conferències invitades

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Proyecto lingüístico de centro y la formación holística de los aprendices de lengua(s).

**Tipus de contribució:** Conferència per invitació

**Congrés:** 2º Congreso Internacional en Didácticas: Enseñar y Aprender desde el Afecto

**Publicació:** NO

**Lloc:** Manizales (Colombia) **Any:** 2019 (16 setembre)

**Organisme/institució que l'organitza:** Universidad de Manizales , Manizales (Colombia)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Reflexiones en torno a la elaboración de un proyecto lingüístico de centro adoptando el enfoque por proyectos

**Tipus de contribució:** Conferència per invitació

**Congrés:** VI Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas

**Publicació:** NO

**Lloc:** , Magdalena (Colombia). **Any:** 2018 (8 novembre)

**Organisme/institució que l'organitza:** Universidad del Magdalena, Santa Marta, Magdalena (Colombia).

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Dooly, M. i \* Masats, D.

**Títol:** Integrative projects in the English primary classroom: where we are now and where we want to go

**Tipus de contribució:** Conferència per invitació

**Congrés:** Trobada Multidisciplinary Integrative English Project in Primary Schools

**Publicació:** NO

**Lloc:** Bellaterra (Barcelona) **Any:** 2018 (27 gener)

**Organisme/institució que l'organitza:** Institut de Ciències de l'Educació (UAB)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.; Ramírez, R. M.

**Títol:** El currículum per competències d'Andorra, una proposta per a l'educació plurilingüe i cultural.

**Tipus de contribució:** Conferència per invitació

**Congrés:** III Jornades de Reflexió Educativa: L'Escola i el Plurilingüisme. .

**Publicació:** NO

**Lloc:** Sant Julià de Lòria (Andorra) **Any:** 2013 (18 octubre)

**Organisme/institució que l'organitza:** Govern d'Andorra

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** La diversitat lingüística dels alumnes i la formació del professorat

**Tipus de contribució:** Conferència per invitació

**Congrés:** IV Jornada Internacional de Bones Pràctiques de la Gestió del Multilingüisme.

**Publicació:** NO

**Lloc:** Barcelona **Any:** 2009 (1 octubre)

**Organisme/institució que l'organitza:** Linguamón

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** \* Masats, D. i Vilà, N.

**Títol:** Com formar un parlant plurilingüe i pluricultural?

**Tipus de contribució:** Conferència per invitació

**Congrés:** II CONGRÉS INTERNACIONAL MULTICULTURALITAT I CIUTADANIA

**Publicació:** NO

**Lloc:** La Seu d'Urgell **Any:** 2004 (27-29 maig)

**Organisme/institució que l'organitza:** Departament d'Educació Generalitat de Catalunya

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** L'ensenyament de la llengua en la diversitat lingüística i cultural.

**Tipus de contribució:** Conferència per invitació

**Congrés:** EUROCONGRÉS 2000 -ACTE INAUGURAL DE L'ÀMBIT EDUCACIÓ, ENSENYAMENT I SOCIOLOGIA.

**Publicació:** No

**Lloc:** Andorra **Any:** 2002 (16 febrer)

**Organisme/institució que l'organitza:** Fundació Occitano-Catalana

---



---

## E.2. Conferències dins un panel (per invitació)

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Tracing the evolution of a bilingual curriculum into a multilingual curriculum: the Catalan case

**Tipus de contribució:** Convidada a participar amb una comunicació al panel "L'éveil aux langues, composante de l'éducation interculturelle à travers le monde: défis et enjeux des contextes éducatif et historique", organitzat i coordinat per F. Armand (Universitat de Montreal) .

**Congrés:** XXIIIème Congrès de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC 2011)

**Publicació:** No

**Lloc:** Sherbrooke (Canadà)

**Any:** 2011 (20-23 juny)

**Organisme/institució que l'organitza:** ARIC

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D. i Nussbaum, L.

**Títol:** Language socialisation: a successful or a problematic process?

**Tipus de contribució:** Convidades a participar amb una comunicació al panel "Learning a "new" language in the school contexts: questions and debates on socialisation in L2", organitzat i coordinat per M. T. Vasseur i V. Bigot (Universitat de Le Mans) .

**Congrés:** 15th World Congress of Applied Linguistics (AILA 2008)

**Publicació:** No

**Lloc:** Essen (Alemanya)

**Any:** 2008 (24-29 agost)

**Organisme/institució que l'organitza:** AILA

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D., Unamuno, V. i Nussbaum, L.

**Títol:** Understanding how interactional dynamics structures acquisition

**Tipus de contribució (pòster, comunicació oral, etc.):** Convidades a participar amb una comunicació al panel "What can social interaction tell us about SLA?" organitzat i coordinat per Simona Pekarek-Doehler (Universitat de Neuchâtel, presidenta d'EUROSLA) junt a investigadors de prestigi en el camp de l'adquisició de llengües: A. Firth (Universitat de New-Castle-upon-Thyne), G. Palotti (Universitat de Modena and Reggio Emilia) i P. Seedhouse (Universitat de New-Castle-upon-Thyne).

**Congrés:** 17th Annual Conference of the European Second Language Association (EuroSLA 17)

**Publicació:** No

**Lloc:** New Castle (UK)

**Any:** 2007 (11-14 setembre)

**Organisme/institució que l'organitza:** EUROSLA

---

## E.3. Conferències sense invitació

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** \*Masats, D., Dooly, M. i Costa, X.

**Títol:** Exploring the potential of language learning through video making

**Tipus de contribució (pòster, comunicació oral, etc.):** comunicació oral

**Congrés:** EDULEARN09

**Publicació:** Masats, D., Dooly, M. i Costa, X. (2009). Exploring the potential of language learning through video making. A L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer i I. Candel Torres (Eds.). *Proceedings of EDULEARN09 Conference* (p. 341-352). Valencia: IATED. ISBN: 978-84-612-9802-0. Depòsit Legal: V-2286-2009

L'article ha estat posteriorment traduït a l'alemany i disponible a:

[http://divisproject.eu/attachments/132\\_MASATS\\_EXPLORING\\_---\\_THOUGH\\_VIDEO%20MAKING\\_DE.pdf](http://divisproject.eu/attachments/132_MASATS_EXPLORING_---_THOUGH_VIDEO%20MAKING_DE.pdf).

**Lloc:** Barcelona

**Any:** 2009

**Organisme/institució que l'organitza:** IATED

---

25 citacions segons Google Scholar.

---

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Masats, D.

**Títol:** Does a task-as-a-workplan always develop into a task-in-process?

**Tipus de contribució (pòster, comunicació oral, etc.):** comunicació oral

**Congrés:** 18th Annual Conference of the European Second Language Association (EuroSLA 18)

**Publicació:** NO

**Lloc:** Aix-en-Provence (França)

**Any:** 2008 (10-13 setembre)

**Organisme/institució que l'organitza:** EUROSLA

---

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixar cap apartat en blanc.*

## F. Estades en centres de recerca

(Consigneu només les estades superiors a un mes. A la clau indiqueu: doctoral, postdoctoral, convidat/da, contractat/da, altres a especificar)

---

**Centre:** University of New Brunswick

**Localitat:** Fredericton, N.B.

**País:** Canadà

**Any:** 1997

**Durada (mesos):** 3

**Clau:** Doctoral

**Tema:** Didàctica de les segones llengües

---

## **G. Direcció de tesis doctorals i altres activitats formatives de postgrau**

### **G.1 Tesis doctorals**

---

**Directors:** Dolors Masats i Emilee Moore

**Títol del treball:** L'adquisició de la competència interactiva per part d'aprenents xinesos d'espanyol com a llengua estrangera: anàlisi de tasques desenvolupades en un xat

**Data de lectura :** 07/11/2016

**Nom del doctorand:** Jingya Zhang

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials

---

## G.2 Activitats formatives de postgrau impartides

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster Universitari de Recerca en Educació

**Nom de l'activitat o curs:** L'Educació Plurilingüe: Tendències i Perspectives de Recerca

**Curs acadèmic:** 2016-2017

**Nombre d'hores lectives:** 27

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

**Nom de l'activitat o curs:** Anglès i la seva didàctica

**Curs acadèmic:** 2015-2016

**Nombre d'hores lectives:** 30,13

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Maestría en Educación

**Nom de l'activitat o curs:** Seminario de profundización en didáctica de la lengua

**Curs acadèmic:** 2013-2014

**Nombre d'hores lectives:** 20

**Institució:** Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura

**Nom de l'activitat o curs:** El plurilingüisme escolar

**Curs acadèmic:** 2012-2013

**Nombre d'hores lectives:** 40

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster en Didácticas Específicas

**Nom de l'activitat o curs:** Didáctica de la lengua

**Curs acadèmic:** 2011-2012

**Nombre d'hores lectives:** 40

**Institució:** Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua -FAREM Carazo

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura

**Nom de l'activitat o curs:** Didáctica de la llengua i la Literatura Orals

**Curs acadèmic:** 2011-2012

**Nombre d'hores lectives:** 40

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura

**Nom de l'activitat o curs:** Plurilingüisme Escolar

**Curs acadèmic:** 2010-2011

**Nombre d'hores lectives:** 40

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster de Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura

**Nom de l'activitat o curs:** Didàctica de la Llengua i la Literatura Orals

**Curs acadèmic:** 2009-2010

**Nombre d'hores lectives:** 30

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

**Nom de l'activitat o curs:** Las tecnologías en la enseñanza de la lengua extranjera

**Curs acadèmic:** 2008-2009

**Nombre d'hores lectives:** 180 (tres grups 60)

**Institució:** Instituto Universitario de Postgrado

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster en Formació del Professorat de Secundària

**Nom de l'activitat o curs:** Didàctica de la Llengua (anglès)

**Curs acadèmic:** 2008-2009

**Nombre d'hores lectives:** 15

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster en Formació del Professorat de Secundària

**Nom de l'activitat o curs:** Didàctica de la Llengua (anglès)

**Curs acadèmic:** 2007-2008

**Nombre d'hores lectives:** 10

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster en Formació del Professorat de Secundària

**Nom de l'activitat o curs:** Didàctica de la Llengua (anglès)

**Curs acadèmic:** 2006-2007

**Nombre d'hores lectives:** 45

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Màster en Formació del Professorat de Secundària

**Nom de l'activitat o curs:** Didàctica de la Llengua (anglès)

**Curs acadèmic:** 2005-2006

**Nombre d'hores lectives:** 60

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Postgrau en Didàctica de la Llengua Estrangera: Espanyol.

**Nom de l'activitat o curs:** Dinámica de grupos + Teorías y métodos de aprendizaje de lenguas

**Curs acadèmic:** 2000-2001

**Nombre d'hores lectives:** 15

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Doctorat: Millenium Studies in English Language Literature & Linguistics.

**Nom de l'activitat o curs:** Desenvolupament de competències en l'aprenentatge de llengües estrangeres per tasques.

**Curs acadèmic:** 1999-2000

**Nombre d'hores lectives:** 5

**Institució:** Universitat de Lleida

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Postgrau en Didàctica de la Llengua Estrangera: Espanyol

**Nom de l'activitat o curs:** Trabajando el vocabulario: análisis de materiales

**Curs acadèmic:** 1996-1997

**Nombre d'hores lectives:** 6

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Postgrau en Didàctica de la Llengua Estrangera: Espanyol

**Nom de l'activitat o curs:** Dinámica de grupos y el uso del vídeo en el aula

**Curs acadèmic:** 1996-1997

**Nombre d'hores lectives:** 6

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Postgrau Europeu en Educació Infantil

**Nom de l'activitat o curs:** Español para Extranjeros

**Curs acadèmic:** 1994-1995

**Nombre d'hores lectives:** 30

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Postgrau Europeu en Educació Infantil

**Nom de l'activitat o curs:** Lengua anglesa

**Curs acadèmic:** 1994-1995

**Nombre d'hores lectives:** 30 + 30 (2 grups)

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Tipus d'activitat (doctorat, màster, postgrau, etc.):** Postgrau Europeu en Educació Infantil

**Nom de l'activitat o curs:** Español para Extranjeros

**Curs acadèmic:** 1993-1994

**Nombre d'hores lectives:** 30

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

### **G.3 Direcció Treballs de recerca de Màsters**

---

**Directores:** Dolors Masats i Eulàlia Canals

**Títol del treball:** Is there anybody out there? A review of research on the role of the teacher in online language learning (2007-2017)

**Data de lectura:** 20/07/2017                      Qualificació: Matrícula d'honor

**Nom de la tutoranda:** Jacqueline Robbins

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Directora:** Dolors Masats

**Títol del treball:** La interacció en una tasca oral

**Data de lectura:** 16/09/2014

**Nom del tutorand:** Sandra Soto Ribera

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

---

**Director i Directora:** Artur Noguerol i **Dolors Masats**

**Títol del treball:** Plurilinguismo e intercompresione: Un'analisi dei materiali didattici di *EuRom5*

**Data de lectura:**16/09/2014

**Nom del tutorand:** Marcello Belotti

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Directora:** **Dolors Masats**

**Títol del treball:** A detailed view of how Italian Proficiency as a Second Language is "Officially tested"

**Data de lectura:** 17/09/2012

**Nom del tutorand:** Pierpaolo Spagnolo

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Directora:** **Dolors Masats**

**Títol del treball:** ¿Cómo enseñamos la oralidad? Análisis de las creencias y representaciones asociadas a la enseñanza de la oralidad a partir de una experiencia de reflexión sobre la acción.

**Data de lectura:** 14/09/2012

**Nom de la tutoranda:** Gisela Watson

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Directora:** **Dolors Masats**

**Títol del treball:** Teachers's feedback moves in teacher-centred classroom discourse: A case study

**Data de lectura:** 16/06/2011

**Nom de la tutoranda:** Goretti Valls Bergadà

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Directora:** **Dolors Masats**

**Títol del treball:** Who constructs knowledge? Analysis of participation in a CLIL activity

**Data de lectura:** 22/12/2009

**Nom de la tutoranda:** Roxana Socoliuc

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Directora:** **Dolors Masats**

**Títol del treball:** Fake nativeness as a positive resource for teaching English: A case study

**Data de lectura:** 15/06/2009

**Nom del tutorand:** Jaume Pons Alorda

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Directora:** **Dolors Masats**

**Títol del treball:** Group work interaction: how groups internalize teachers' instructions. A case study at IES Barcelona

**Data de lectura:** 15/06/2009

**Nom de la tutoranda:** Núria Ramos Antonietti

**Institució:** Universitat Autònoma de Barcelona

---

#### **G.4 Direcció de llicències retribuïdes per a la realització de treballs de recerca**

---

**Directora:** **Dolors Masats**

**Títol del treball:** Les TAC a primària: el tractament integrat dels continguts de llengua i ciències socials a través del Moodle <http://phobos.xtec.es/sgfprp/resum.php?codi=1942>

**Curs acadèmic :** 2008-2009

**Nom del tutorand:** Lluís García Coca

**Institució:** Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya

---

**Directora: Dolors Masats**

**Títol del treball:** La reflexió metalingüística en l'aprenentatge de l'expressió escrita al nivell bàsic a una EOI

<http://phobos.xtec.es/sgfprp/resum.php?codi=1947>

**Curs acadèmic :** 2008-2009

**Nom de al tutoranda:** Assumpta Heras Fortuny

**Institució:** Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya

---

*Únicament pels sol·licitants de l'acreditació de recerca (Agregat) o de l'acreditació de recerca avançada (Catedràtic): Caldrà aportar un certificat emès per la universitat en què consti el títol i la data de lectura de la tesi, el nom del/de la doctor/a, el/la director/a o directors/es i la qualificació obtinguda. Les dades consignades en aquest apartat han de coincidir estrictament amb el certificat presentat.*



## **H. Beques i ajuts personals**

---

**Finalitat:** Assistència a la 8th International Pragmatics Conference (IPRA)

**Entitat financadora:** Universitat Autònoma de Barcelona: ASJ2003-0131/3T.

**Durada:** 13 juliol 03 – 18 juliol 03

**Institució:** University of Toronto

---

---

## I. Activitats de caràcter professional

---

**Empresa:** Universitat Oberta de Catalunya

**Càrrec:** Consultora Anglès I

**Dedicació:** mitja jornada

**Període:** 1 de setembre 2000 – 18 febrer 2004

---

**Empresa:** Universitat Ramon Llull

**Càrrec:** Professora substituïda

**Dedicació:** mitja jornada

**Període:** 1 de setembre 2001 – 14 setembre 2002

---

**Empresa:** Departament d'Ensenyament

**Càrrec:** Professora de secundària interina

**Dedicació:** jornada completa

**Període:** gener 96-agost 97; octubre 199 – juny 2000

---

**Empresa:** Universitat Politècnica de Catalunya

**Càrrec:** Professora Associada

**Dedicació:** mitja jornada

**Període:** gener 93 – gener 96

---

**Empresa:** Universitat Autònoma de Barcelona

**Càrrec:** Becària de col·laboració amb els Programes Europeus d'Intercanvi

**Dedicació:** mitja jornada

**Període:** gener 93 – gener 96

---

**Empresa:** Francisco Javier Parramon Chocarro – The English Corner

**Càrrec:** Professora

**Dedicació:** mitja jornada

**Període:** novembre 89 – agost 92

---

## J. Altres mèrits de caràcter científic

(Premis, reconeixements, càrrecs, sexennis, distincions, jurats, comissionat d'exposicions, etc.)

---

### PREMIS

febrer 2018. **Premi John McDowell 2017**, categoria C (experiència d'aula), atorgat per l'APAC (Associació de Professors i Professores d'Anglès de Catalunya) i el British Council per la participació en el treball **Launching a solidarity campaign to support four Syrian kids stranded in Greece**.

març 2008. **Premi John McDowell 2007**, categoria C (experiència d'aula), atorgat per APAC (Associació de Professors i Professores d'Anglès de Catalunya) per la participació en el treball **E-reporters**.

---

### CÀRRECS CIENTÍFICS

Juliol de 2010- Juny 2013: Vice-presidenta de l'Associació Internacional EDILIC (Education et Diversité Linguistique et Culturelle, [www.edilic.org](http://www.edilic.org))

Des de juliol 2012 sóc membre de l'International Board del HELT (Higher Education Teaching and Learning Association).

---

### TRAM DE RECERCA

El dia 2 de maig de 2012 se'm concedeix 1 tram de recerca per al període 2006-2011. AQU número d'expedient: U1448/14044768-136

---

### JURAT TRIBUNAL TESI DOCTORAL

Juliol 2017 Membre del tribunal de tesi de la Doctoranda Virgínia Rosselló (Universitat de les Illes Balears)

Novembre 2011. Membre del tribunal de tesi de la Doctoranda Luz Varela (Universidad de Santiago de Compostela).

---

### BLIND-REVIEWER

Des de l'any 2011 sóc blind-reviewer de la revista Teaching and Teacher Education, la qual té els següents índex d'impacte: ISI-JCR: Five-year impact factor:1,546; Quartil 2 (49/184); ERIH 2011: Internacional 1 (INT1) i CarhusPlus: A.

Des de l'any 2009 sóc revisora de Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature (<http://ojs.uab.cat/index.php/ftl3>)

---

### EDITORIA

2010 - 2013 Review Editor de Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature (<http://ojs.uab.cat/index.php/ftl3>)

---

### AVALUADORA

Des de 2010 sóc avaluadora de projectes i ajuts pel Ministerio de Educación y Ciencia/ Ministerio de Economía, Industria y Competitividad del Gobierno de España

---

### PRESENCIA DE LA MEVA RECERCA EN ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Un índex de qualitat és el fet que la meva recerca ha tingut impacte i ressò mediàtic. A tall d'exemple es pot consultar:

<http://www.btv.cat/alacarta/connexio-barcelona/34471/>.

[http://cadenaser.com/ser/2014/10/06/gastro/1412554994\\_850215.html](http://cadenaser.com/ser/2014/10/06/gastro/1412554994_850215.html) ;

[http://www.abc.es/catalunya/gente-estilo/20141004/abci-como-dominar-aleman-cocinando-](http://www.abc.es/catalunya/gente-estilo/20141004/abci-como-dominar-aleman-cocinando-201410031905.html)

[201410031905.html](http://www.bdv.cat/sites/default/files/common/Prensa/2014-10-09_recull_diari_de_sabadell.pdf) ; [http://www.bdv.cat/sites/default/files/common/Prensa/2014-10-](http://www.bdv.cat/sites/default/files/common/Prensa/2014-10-09_recull_diari_de_sabadell.pdf)

[09\\_recull\\_diari\\_de\\_sabadell.pdf](http://www.bdv.cat/sites/default/files/common/Prensa/2014-10-09_recull_diari_de_sabadell.pdf) ;

[http://hemeroteca.innovaspain.com/detalle\\_noticia.php?id=4869](http://hemeroteca.innovaspain.com/detalle_noticia.php?id=4869) ;

[https://www.lesmotsdemarguerite.com/2013/10/23/lancook-una-nueva-cocina-digital-para-aprender-lenguas-](https://www.lesmotsdemarguerite.com/2013/10/23/lancook-una-nueva-cocina-digital-para-aprender-lenguas-y-recetas/)

[y-recetas/](https://www.lesmotsdemarguerite.com/2013/10/23/lancook-una-nueva-cocina-digital-para-aprender-lenguas-y-recetas/) ; [http://noticias.universia.es/vida-universitaria/noticia/2014/10/28/1112451/nuevo-metodo-uab-aprender-](http://noticias.universia.es/vida-universitaria/noticia/2014/10/28/1112451/nuevo-metodo-uab-aprender-lenguas-cocinando.html)

[lenguas-cocinando.html](http://noticias.universia.es/vida-universitaria/noticia/2014/10/28/1112451/nuevo-metodo-uab-aprender-lenguas-cocinando.html) ;

[http://noticias.universia.cl/actualidad/noticia/2014/09/29/1112180/lancook-nueva-modalidad-combina-](http://noticias.universia.cl/actualidad/noticia/2014/09/29/1112180/lancook-nueva-modalidad-combina-aprendizaje-idiomas-cocina.html)

[aprendizaje-idiomas-cocina.html](http://noticias.universia.cl/actualidad/noticia/2014/09/29/1112180/lancook-nueva-modalidad-combina-aprendizaje-idiomas-cocina.html) ;

<https://www.schoolandcollegelists.com/XX/Unknown/502798183120209/LanCook-Barcelona> ;

<http://learnenglishfun.club/espanol/desarrollan-un-metodo-para-aprender-lenguas-cocinando/> ;

<http://diarieducacio.cat/blogs/bits/2014/10/17/283/>

---

## K. Feu constar les deu aportacions científiques més rellevants d'aquest currículum

(En el cas de les publicacions, feu constar els índexs d'impacte, el nombre de citacions i els quartils)

---

### APORTACIÓ 1:

\* **Masats, D.**, & Dooly, M. (2011). Rethinking the use of video in teacher education: A holistic approach. *Teaching and Teacher Education*, 27 (7):1151-1162.

Indicis de qualitat:

- ISI-JCR: Five-year impact factor:1,546; Quartil 2 (49/184).
- ERIH 2011: International 1 (INT1).
- Carhus+ 2014: A Grup A.

Nombre citacions segons Google Scholar: 110 ; Segons Scopus: 40

---

### APORTACIÓ 2:

Dooly, M., & **Masats, D.** (2011). Closing the loop between theory and praxis: New models in EFL teaching. *ELT Journal*, 65(1):42-51.

Indicis de qualitat:

- SJR: Quartil 1 (1.063)
- CIRC 2012: A Grup A
- CARHUS+ 2014: A Grup A
- ERIH 2011: International 1 (INT1)

Nombre citacions segons Google Scholar: 31; segons Scopus 8

---

### APORTACIÓ 3:

Dooly, M., & **Masats, D.** (2015). A Critical Appraisal of Foreign Language Research in CLIL, YLL and TELL in Spain (2003-2012). *Language teaching: surveys and studies*, 48(3): 1-30.

Indicis de qualitat:

- ISI-JCR: Five-year impact factor:1,913; Quartil 1 (37/235).
- SJR: Quartil 1 (0.952)
- CIRC 2012: Ex Grup d'excel·lència
- Carhus+ 2014: A Grup A.

Nombre citacions segons Google Scholar: 4; Segons Scopus 2

---

### APORTACIÓ 4:

Llompарт, Júlia; **Masats, Dolors**; Moore, Emilee, i Nussbaum, Luci. (2019). Mézclalo un poquito. A Melinda Dooly i Claudia Vallejo (Eds.), *The evolution of language teaching: Towards plurilingualism and translanguaging*. Special Issue: *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. DOI: 10.1080/13670050.2019.1598934

Índex d'impacte (SCI/SSCI/AHCI): 1,198

Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI): 1 (107/1222), Education

H index 37 (2018)

Altres indicis de Qualitat (consignar base de dades i índex d'impacte):

CIRC 2012: A+

CARHUS+ 2018 : A

**Citacions segons Google Scholar: 2**

---

### APORTACIÓ 5:

Dooly, Melinda i **Masats, Dolors** (2019). 'What do you zinc about the project?': Examples of technology-enhanced project-based language learning. A Gulbahar Beckett i Tammy Slater (Eds.), *Global perspectives on project-based language learning, teaching, and assessment: Key approaches, technology Tools, and frameworks* (pp. 126–145). NY/Milton Park, Abingdon: Routledge.

**SPI Scholar (2018) Posició 1 Educació ICEE 100**

**Citacions segons Google Scholar: 2**

---

---

**APORTACIÓ 6:**

\* **Masats, D.**, i Nussbaum, L. (2016) (Ed.), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria*. Madrid: Síntesis.

Indicis de qualitat:

● SPI SCHOLAR: Posició 1

● ICEE: 5.417

---

**APORTACIÓ 7:**

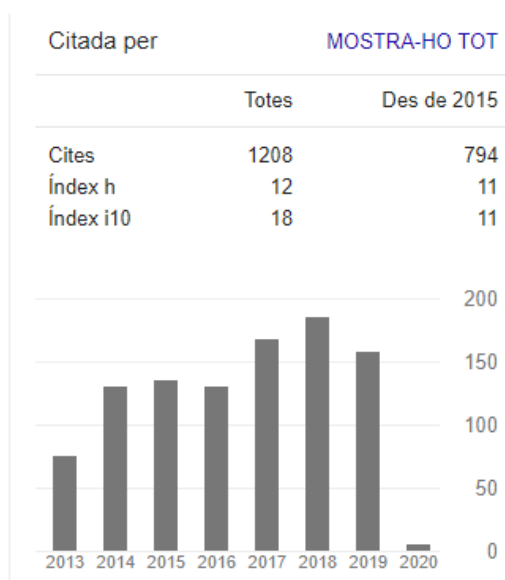
Avaluadora de projectes i ajuts pel Ministerio de Educación y Ciencia/ Ministerio de Economía, Industria y Competitividad del Gobierno de España des de 2010; Blind-Reviewer des de 2011 de la Revista Teaching and Teacher Education, la qual té, l'any 2016, els següents índex d'impacte: ISI-JCR: 1,590 Quartil 1; H Índex 86: Impact factor: 2.183; Five-year impact factor: 2.995; ERIH 2011: Internacional 1 (INT1) i CarhusPlus: A

---

**APORTACIÓ 8:**

Direcció d'1 tesi defensada; 9 Treballs de Recerca de Fi de Màster defensats i de 2 Llicències Retribuïdes per fer recerca atorgades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

---

**APORTACIÓ 9:** 1208 cites als meus treballs, la majoria durant el període que ha de ser avaluat. Índex h 12 i Índex i10 18

---

**APORTACIÓ 10:**

Consultora tècnica del Ministeri d'Educació i Cultura del Govern d'Andorra des de l'any 2012. Sóc l'experta de l'equip responsable del disseny i implementació del nou currículum de l'àrea d'anglès de l'Escola Andorrana pels nivells de primera ensenyança (equivalent a educació primària), segona ensenyança (equivalent a educació secundària obligatòria) i batxillerat.

---

## M. Annex a aquest currículum

Voldria destacar la meua capacitat de Compaginar Recerca i Gestió. A continuació detallo els càrrecs de gestió oficial que he tingut al llarg de la meua trajectòria professional, dels quals voldria destacar els que he ocupat durant els darrers 5 anys.

Càrrec	Data de nomenament.	Data de possessió	Des de	Fins	Oficial	Retribuït	Còmput de temps
COORD.MESTRE LLENGUES ESTRANG	01/07/2002	01/07/2002	01/07/2002	31/08/2005	Si	Si	3 Anys 2 Mesos 0 Dies
COORD.D'ESTUDIS DIPLOM.LLENGÜES ESTR.	01/11/2008	01/11/2008	01/11/2008	15/06/2010	Si	Si	1 Any 7 Mesos 15 Dies
SECRET.DPT.DID.LLENGUA,LIT. I CC.SOCIALS	15/09/2013	15/09/2013	15/09/2013	04/06/2014	Si	Si	0 Anys 8 Mesos 20 Dies
SECRET. DEPT. DIDÀCTICA DE LA LLENGUA, DE LA LITERATURA I CC. SOCIALS	05/06/2014	05/06/2014	05/06/2014	14/09/2015	Si	Si	1 Any 3 Mesos 10 Dies
COORD. D'UNITAT DEPARTAMENTAL	15/09/2015	15/09/2015	15/09/2015	14/09/2017	Si	Si	2 Anys 0 Mesos 0 Dies
VICEDEGANA DE QUALITAT I INNOVACIÓ	15/09/2018	15/09/2018	15/09/2018		Si	Si	1 Any 4 Mesos 26 Dies